

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Bác Hồ kính yêu

Giáo viên: Phạm Thùy Dung

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam, biết được tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi, cũng như tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ.
- Trẻ có kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, vâng lời cha mẹ, người lớn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video, hình ảnh Bác Hồ cùng với các cháu thiếu nhi.
- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Một số nguyên học liệu: Ảnh Bác, bưu thiếp, giấy màu men, sáp màu, ống hút, băng dính, hồ dán.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Kể chuyện về Bác Hồ

- Cô kể tóm tắt cho trẻ nghe truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.
- Trẻ nhận xét về câu chuyện vừa được nghe.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu

- Cho trẻ xem video, hình ảnh Bác Hồ cùng với các cháu thiếu nhi.

Đàm thoại:

- + Bác Hồ đang làm gì?
- + Các bạn thiếu nhi cùng Bác làm những gì?
- + Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi như thế nào?
- + Tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ ra sao? Yêu quý và kính trọng Bác Hồ con nên làm gì?
- Giáo dục trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. Tuy Bác không còn, nhưng Bác đã để lại tình cảm yêu thương, quan tâm đặc biệt đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. Vì vậy, các con nên yêu quý, kính trọng Bác Hồ, ngoan ngoãn, vâng lời cha mẹ, người lớn.
- Con sẽ làm gì để Bác vui?
- + Gợi ý cho trẻ nói lên những tình cảm của mình dành cho Bác Hồ kính yêu.
- + Trẻ múa hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng Bác

- Trẻ đi lấy đồ cùng về theo nhóm ngồi làm quà tặng Bác.

Nhóm 1: Trang trí ảnh bác

Nhóm 2: Trang trí bưu thiếp

Nhóm 3: Làm hoa tặng Bác

- Cho trẻ cầm quà làm được và nói lời tặng Bác Hồ. Cô nhận xét chung và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
..... 2.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:39 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy chậm 60 - 80m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên vận động “Chạy chậm 60 – 80m”. Trẻ biết cách chạy chậm 60 - 80m đúng kĩ thuật.
- Rèn kỹ năng chạy chậm 60 - 80m: phối hợp tay chân nhịp nhàng, chạy chậm hết đoạn đường và về tới đích. Rèn khả năng chú ý và nhanh nhẹn khi chơi trò chơi vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.
- Vạch xuất phát, xác xô, bóng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 4 hàng ngang tập BT PTC.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC: (4l x 4n) :** Tập ghép với bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

- Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên
- Động tác bụng: Ngồi quay người sang bên

- Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

* ĐTNM: Động tác chân

*** Cô giới thiệu tên vận động: Chạy chậm 60 – 80m**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác:

+ TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước- chân sau, 1 tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy. Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (dễ bị ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m - 80m). Chạy đến đích có cắm cờ thì quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.

- Mời đại diện 2 trẻ lên thực hiện mẫu

- Lần 1 cho thực hiện vận động. Cô sử dụng lời nói cho trẻ thực hiện. Cô quan sát bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Lần 2 cô thay đổi hiệu lệnh bằng tiếng xác xô.

- Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khích lệ trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô giải thích luật chơi, cách chơi.

Cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau). Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu cho bạn đằng sau, cứ như thế chuyền đến bạn cuối cùng. Nhóm nào chuyền xong trước là thắng cuộc.

Luật chơi: Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia. Đội nào làm rơi bóng phải chuyền lại từ đầu. Đội nào chuyền xong trước là thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần. Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ nhận xét
- Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi
- Động viên, khích lệ trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô bật nhạc cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Múa “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ các động tác múa của bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ.
- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát, kết hợp các động tác mềm mại. Trẻ có kỹ năng quan sát và thực hiện được những động tác múa.
- Trẻ thích múa hát và hưởng ứng cùng cảm xúc của bài hát. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh.
- Hoa, nơ cài tay đủ cho trẻ.
- Mũ chóp, một số nhạc cụ âm nhạc

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ai đoán giỏi

- Cô cho trẻ nghe một đoạn bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát 2- 3 lần.
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vận động múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.

2. Hoạt động 2: Xem ai múa dẻo

- Cho trẻ hát, cô múa cho trẻ xem
- Cô múa lần 2: phân tích động tác

- + Câu 1: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” cô đưa 2 tay chập vào nhau lên ngang tai, mắt nhắm, đầu hơi nghiêng về phía tay và đung đưa người theo nhịp bài hát
- + Câu 2: “Râu bác dài, tóc Bác bạc phơ”, 1 tay vuốt râu, 1 tay vuốt tóc, nhún đều 2 chân
- + Câu 3: “Em âu yếm hôn lên má Bác” 2 tay chỉ lên má 2 bên, đung đưa người nhẹ nhàng về 2 bên.
- + Câu 4: “Vui bên Bác là em múa hát ” 2 tay đưa lên cuộn cổ tay sang từng bên một.
- + Câu 5: “Bác mỉm cười Bác khen em ngoan” 2 tay chỉ vào 2 bên khóe miệng, miệng nhoẻn cười, đầu đung đưa nghiêng sang 2 bên theo nhịp bài hát.
- + Câu 6: “Bác gật đầu Bác khen em ngoan” 2 tay áp trước ngực, đầu hơi gật, sau đó đung đưa cả người sang 2 bên.
- Cho cả lớp múa.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ biểu diễn thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ múa cùng phụ kiện: nơ, hoa cài tay.
- Trẻ nhận xét bạn múa.
- Cô nhận xét trẻ và khuyến khích, động viên trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động và tên bài hát.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” - sáng tác Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, các cháu cũng rất yêu Bác. Nhờ có Bác mà chúng ta có cuộc sống hòa bình, ấm no, hạnh phúc. Chúng mình hãy cùng nhau múa hát để tỏ lòng nhớ công lao của Bác Hồ nhé.

- Lần 2: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Trẻ nhắm mắt lại, cô gõ nhạc cụ, trẻ đoán đó là nhạc cụ gì?
- + Luật chơi: Bạn nào trả lời không đúng thì hát 1 bài.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Khuyến khích động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “ Bác Hồ của em”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ được lời bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc đúng nhịp, ngắt nghỉ đúng chỗ, đọc rõ lời và diễn cảm bài thơ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ, cảm nhận được tình cảm yêu thương, biết ơn của bạn nhỏ với Bác Hồ trong bài thơ. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ
 - + Trong bài hát có ai?
 - + Bạn nhỏ trong giấc mơ được gặp ai?
 - + Bác Hồ đã làm gì với bạn nhỏ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ : Bác Hồ của em- sáng tác của cô Phan Thị Thanh Nhàn.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung: Khi bạn nhỏ ra đời, Bác Hồ đã không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn sống mãi trong lòng người dân Việt Nam. Trong những câu hát, bài thơ, câu truyện vẫn nói về Bác, thấy Bác thật gần và 5 điều Bác Hồ dạy vẫn vang mãi trong trái tim mọi người.
- Lần 2: Cô đọc và kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ bài thơ .

* Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Khi con sinh ra, Bác Hồ còn sống không?
- + Hình ảnh Bác có ở đâu?
- + Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào?
- + Bác Hồ không còn nhưng Bác để lại cho chúng ta những gì?
- + Tình cảm của con với Bác Hồ như thế nào?
- + Con nên làm gì để nhớ ơn Bác?

=> Giáo dục: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ. Vì vậy, các con luôn chăm ngoan, học giỏi, vâng lời người lớn để xứng đáng là cháu ngoan của Bác.

3. Hoạt động 3: Bạn nào đọc hay

- Cô mời cả lớp đọc bài thơ cùng cô 4- 5 lần.
- Trẻ thi đua đọc thơ: Cô cho trẻ đọc dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng.

- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ, đọc theo nhịp 2/2, chú ý lên- xuống giọng ở các từ: tiếng hát, lời ca, câu chuyện, bài thơ.
- Cô nhắc trẻ đọc bằng chất giọng nhẹ nhàng, tình cảm, không gào thét lên khi đọc.
- Sau mỗi lần trẻ đọc, cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau.
- Cô động viên, khen trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Nhận xét, kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Vẽ lăng Bác Hồ (Mẫu)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ lăng Bác Hồ theo mẫu của cô.
- Rèn trẻ kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh lăng Bác: vẽ bằng các nét thẳng, nét dọc, nét ngang và phối hợp các nét vẽ khác cùng kĩ năng tô màu để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. Rèn kĩ năng cầm bút bằng tay phải và ngồi đúng tư thế cho trẻ.
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu và biết ơn Bác Hồ. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý vẽ lăng Bác của cô
- Giấy, sáp màu ...
- Bài hát: Nhớ ơn Bác

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức: Múa hát cùng cô

- Cô và trẻ múa hát bài: Nhớ ơn Bác
- Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác
- Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Đàm thoại:
 - + Bức tranh vẽ gì?

- + Lăng Bác Hồ vẽ như thế nào?
- + Các hình được vẽ từ những nét nào? Theo con, hình nào được vẽ trước, hình nào được vẽ sau?
- + Xung quanh lăng Bác, cần vẽ thêm những gì cho bức tranh thêm đẹp?
- + Màu trong tranh được tô như thế nào?
- * TC chuyển tiếp: Ngón tay nhúc nhích

3. Hoạt động 3: Ai vẽ đẹp nhất

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ lăng Bác Hồ
- Cho trẻ về chỗ ngồi, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi đúng và cách cầm bút.
- Cho trẻ thực hiện vẽ.
- Trong khi trẻ vẽ, cô quan sát, hướng dẫn khi trẻ còn lúng túng.
- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện nhanh bài vẽ của mình.

4. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày bài vẽ của mình.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn bạn
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN SOẠN

T.M NHÀ TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:39 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường Tiểu học Đồng Hải 1